

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 п. Теплое»

Принято на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 12 апреля 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №2 п. Теплое»  
А.В. Волкова  
Приказ № 6-од от 12 апреля 2024г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 п. Теплое»

Теплое, 2024

МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплое» расположен в отдельно стоящем 2-х этажном здании.

На территории дошкольного учреждения расположены 3 прогулочных участка с теньвыми навесами, игровым и физкультурным оборудованием, имеется 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплое» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении в 2023 году было укомплектовано 3 группы, из них: 1 группа с 1,5 до 3 лет (ранний и младший дошкольный возраст), 1 группа для детей с 3 до 4 лет (дошкольный возраст), 1 группа для детей с 4 до 7 лет (дошкольный возраст), посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

### Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Характеристики групп	Мальчики				Девочки			
		Всего детей	В том числе			Всего детей	В том числе		
			Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	0								
1-3 лет	1 группа – 10 детей	8			2				
3-4 года	1 группа – 9 детей	4			5				
4-7 лет	1 группа – 8 детей	3			5				
Всего	3 группы – 27 детей	15			12				

#### Воспитательная работа

В 2023 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

## Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	число семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	Работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
<b>19/39</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	13	19	5	5	17	2	5	0	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таким образом, необязательно проводить диагностику, как отдельное мероприятие по плану, **наши педагоги оценивают развитие детей по отдельным показателям в процессе всего пребывания ребенка в ДОУ: во время игр, бесед, реализации образовательных проектов и т.д.**

**Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года** (обобщенный, средний результат по детскому саду, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273 ФЗ часть1, стр.44). Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы) выглядят следующим образом:

Уровень развития ориентиров детского развития	Показатель сформирован		Показатель частично сформирован		Показатель не сформирован		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	22	18	67	3	11	27	89
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	30	16	59	3	11	27	89

Результаты анализа уровня освоения основной образовательной программы показывают большое количество детей с сформированным и частично сформированным показателем развития. Это говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

Организация образовательной деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, что способствует развитию познавательных интересов дошкольников.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования с учетом возрастных, психологических и личностных особенностей детей.

В ДООУ обеспечивается всестороннее развитие детей во всех образовательных областях более 100% педагогов владеют содержанием основных образовательных областей и методиками. Педагоги умеют эффективно планировать, ставить задачи обучения; выбирать средства, методы и ресурсы, владеют способами мотивирования и вовлечения воспитанников в образовательный процесс и эффективным использованием времени занятий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, а так же СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

### *Характеристика кадрового состава*

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Возраст					Образование			
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет	Высшее	Среднее специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	1	1				1		1			
Педагогический персонал	6	5	1	3	1	1		2	4		
Обслуживающий персонал	13	13	1	2	4	1	5	2	6	3	2

### *Характеристика педагогических кадров*

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Стаж (общий \ педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет		Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Не аттестован	
Воспитатель	6	5	4	1	1			1	1	1		4	

Музыкальный руководитель	1	1						1				1	
Педагог-психолог	1	1	1									1	
Старший воспитатель	1	1		1					1				
Воспитатель по физической культуре	1	1						1				1	

*МКДОУ — «Детский сад №2 п. Теплое» полностью укомплектован кадрами. Образование и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям. Перед учреждением на следующий год ставится задача. Провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации.*

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Конкурсы:

- Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы». Февраль 2023г.

- Участие в муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм». Апрель 2023г.

- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Март 2023г.

- Участие в областном этапе конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм». Апрель 2023г.

- Участие в областном конкурсе «Бумажные фантазии К.Д. Ушинского». Май 2023г.

- 2 место в районном конкурсе костюмов «Грибное лукошко». Август 2023г.

- 3 место в районном конкурсе костюмов «Грибной калейдоскоп». Август 2023г.

- 1,2,3 места в муниципальном конкурсе-выставке «Осенний вернисаж». Ноябрь 2023г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Дед Мороз – красный нос». Январь 2023г.

- 10 дипломов во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Апрель 2023г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Нарисуй кота». Август 2023г.

- 15 дипломов за участие во внутрисадовском конкурсе «Осенняя ярмарка». Октябрь 2023г.

- 1, 2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Зима в окно стучится». Декабрь 2023г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская». Декабрь 2023г.

Выставки:

- Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость». Апрель 2023г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивная доска ScreenMedia

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 принтера;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МКДОУ имеется 45 персональных компьютеров, 3 из которых используются в учебном процессе и установлены на рабочих местах педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет для занятий со специалистами — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.*

*•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;*

*•доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента,*

*•доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническое обеспечением организации, — 65 процентов;*

*•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;*

*•доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

ОП/П	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2022	2023	

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	30	27	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	30	27	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	9	3	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	21	24	-
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел./%	30 /100%	27/100%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	30/100%	27/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес воспитанников ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел./%	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	чел./%	0	0	
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	чел./%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/день	12,4	12,2	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	6/100 %	6/100%	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	3/50 %	3/50%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/50 %	3/50%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности	чел./%	3/50 %	3/50%	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/50 %	3/50%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	чел./%	1/20%	1/16%	-
1.8.2	Первая	чел./%	1/20%	1/16%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел./%	2/33%	2/33%	-
1.9.2	От 10 до 15 лет	чел./%	2/33%	2/33%	-
1.9.3	От 15 до 30 лет	чел./%	2/33%	2/33%	+
1.9.4	От 30 и более	чел./%	0		
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	чел./%			
1.10.1	До 30 лет	чел./%	2/33%	2/33%	-
1.10.2	От 30 до 55 лет	чел./%	4/64%	4/64%	+
1.10.3	От 55 лет	чел./%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	2/8,3%	2/8,3	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОСТ, от общей численности таких работников	чел./%	4/80%	6/100 %	+
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел	1/5	1/5	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет			



1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	-
1.15.4	Логопеда		нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	+
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5	-
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	43	43	-
2.3	Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да	да	-
2.4	музыкального зала		да	да	-
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	-

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.