

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п. Теплое»

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 3
от « 27 » февраля 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №2 п. Теплое»

А.В. Волкова
Приказ №17 от «28» февраля 2023г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 п. Теплое»

Теплое, 2023

МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплое» расположен в отдельно стоящем 2-х этажном здании.

На территории дошкольного учреждения расположены 3 прогулочных участка с теньевыми навесами, игровым и физкультурным оборудованием, имеется 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплое» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении в 2022 году было укомплектовано 3 группы, из них: 1 группа с 1,5 до 3 лет (ранний и младший дошкольный возраст), 1 группа для детей с 3 до 4 лет (дошкольный возраст), 1 группа для детей с 4 до 7 лет (дошкольный возраст), посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Характеристики групп	Мальчики				Девочки			
		Всего детей	В том числе			Всего детей	В том числе		
			Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	0								
1-3 лет	1 группа – 10 детей	7			3				
3-4 года	1 группа – 10 детей	6			4				
4-7 лет	1 группа – 7 детей	4			6				
Всего	3 группы – 30 детей	17			13				

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	число семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	Работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработавшие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
23/44	21	2	0	6	17	22	5	5	30	4	3	2	19	3	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таким образом, необязательно проводить диагностику, как отдельное мероприятие по плану, **наши педагоги оценивают развитие детей по отдельным показателям в процессе всего пребывания ребенка в ДОУ: во время игр, бесед, реализации образовательных проектов и т.д.**

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года (обобщенный, средний результат по детскому саду, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273 ФЗ часть1, стр.44). Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы) выглядят следующим образом:

Уровень развития ориентиров детского развития	Показатель сформирован		Показатель частично сформирован		Показатель не сформирован		Итого	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	23,33%	19	63,33%	4	13,33%	30	86,66%
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	20,00%	20	66,66%	4	13,33%	30	86,66%

Результаты анализа уровня освоения основной образовательной программы показывают большое количество детей с сформированным и частично сформированным показателем развития. Это говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, что способствует развитию познавательных интересов дошкольников.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования с учетом возрастных, психологических и личностных особенностей детей.

В ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей во всех образовательных областях более 100% педагогов владеют содержанием основных образовательных областей и методиками. Педагоги умеют эффективно планировать, ставить задачи обучения; выбирать средства, методы и ресурсы, владеют способами мотивирования и вовлечения воспитанников в образовательный процесс и эффективным использованием времени занятий.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, а так же СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Возраст					Образование			
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет	Высшее	Среднее специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	1	1				1		1			
Педагогический персонал	6	5	1	2	3	1		3	3		
Обслуживающий персонал	13	13		3	4	1	5	2	6	3	2

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Стаж (общий \ педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет		Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Не аттестован	
Воспитатель	6	5	2	3	1			1	1	1		4	

МКДОУ — «Детский сад №2 п. Теплое» полностью укомплектован кадрами. Образование и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям. Перед учреждением на следующий год ставится задача. Провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Конкурсы:

- 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Февраль 2022г.
- 2,3 места – муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм». Март 2022г.
- 2 место в муниципальном конкурсе «Не ставим без двorca ни синицу, ни скворца». Март 2022г.
- 1 и 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Март 2022г.
- Участие в областном конкурсе по финансовой грамотности «Мир финансов». Апрель 2022.
- 2 место в районном конкурсе костюмов «Дефиле лесных обитателей». Август 2022г.
- Участие в VI региональном фотоконкурсе «Мы – семья». Сентябрь 2022г.
- 1 место – коллективная работа младшей группы «Зимняя прогулка». В дистанционном IX Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница-Зима». Январь 2022г.
- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Дед Мороз – красный нос». Январь 2022г.
- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок

К.И. Чуковского». Март 2022г.

- 1, 2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Зима в окно стучится». Декабрь 2022г.

- 10 дипломов во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Апрель 2022г.

- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц». Апрель 2022г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Нарисуй кота». Август 2022г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Солнечное лето». Август 2022г.

- 15 дипломов за участие во внутрисадовском конкурсе «Дары осени». Октябрь 2022г.

- 5 дипломов за участие во внутрисадовском конкурсе «Домик для синички». Декабрь 2022г.

- 1, 2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Зима в окно стучится». Декабрь 2022г.

- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская». Декабрь 2022г.

- 1 место в номинации «Оформление территории» во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка». Декабрь 2022г.

Выставки:

- Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость». Апрель 2022г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивная доска ScreenMedia
- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3

принтера;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МКДОУ имеется 4 персональных компьютеров, 2 из которых используются в учебном процессе и установлены на рабочих местах педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет для занятий со специалистами — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

•доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента,

•доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технические

обеспечением организации, — 65 процентов;

•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

•доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

оп/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	17	30	+
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	17	30	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	5	9	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	12	21	+
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел./%	17 /100%	30/100%	+
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	17/100%	30/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес воспитанников ОВЗ от общей численности воспитанников,	чел./%	0	0	

	которые получают услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	чел./%	0	0	
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	чел./%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/день	12,8	12,4	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	5/100 %	6/100%	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	2/40 %	3/50%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/20 %	3/50%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3/60 %	3/50%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/60 %	3/50%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	чел./%	1/20%	1/16%	-
1.8.2	Первая	чел./%	1/20%	1/16%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел./%	2/40%	2/33%	-
1.9.2	От 10 до 15 лет	чел./%	3/60%	2/33%	-
1.9.3	От 15 до 30 лет	чел./%	0	2/33%	+
1.9.4	От 30 и более	чел./%	0		
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	чел./%			

1.10.1	До 30 лет	чел./%	2/40%	2/33%	-
1.10.2	От 30 до 55 лет	чел./%	3/60%	4/64%	+
1.10.3	От 55 лет	чел./%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	3/16%	2/8,3	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОСТ, от общей численности таких работников	чел./%	4/80%	6/100 %	+
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел	1/3	1/5	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	-
1.15.4	Логопеда		нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	+
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5	-
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	43	43	-
2.3	Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да	да	-
2.4	музыкального зала		да	да	-
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	-

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.