

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 п. Теплое»

Принято на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024г.



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №2 п. Теплое»

А.В. Волкова

Приказ № 28-од от 30.08.2024 г.

## Учебный план

Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2 п.Теплое»

Теплое, 2024

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план организованной образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п. Теплое» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п. Теплое» (утвержден приказом комитета образования администрации МО Тепло-Огаревский район от 10.12.2019 № 276).  
а также:
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028.

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план, обеспечивающий целостность образовательного процесса, представляет собой расписание занятий и непрерывно-образовательной деятельности в режимных моментах в течение

дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе занятий с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлении развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №2 п. Теплое» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

## **1.2 Программно целевые основания, положенные в основу учебного плана МКДОУ «Детский сад №2 п. Теплое»**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС

дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, в занятиях «Социально-коммуникативное развитие» («Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения», «Чтение художественной литературы»).

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Содержание анной области реализуется в совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми, в занятиях «Познавательное развитие» («Математическое и сенсорное развитие», «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»).

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание данной области реализуется в занятиях «Речевое развитие» («Развитие речи», «Обучение грамоте»).

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Содержание данной области реализуется в занятиях «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительной деятельности: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд, конструирование» и музыкальной деятельности «Мир музыки»).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Содержание данной области реализуется в двигательной активности педагога с детьми, занятиях «Физическое развитие» («Физическая культура»).

Обязательная часть учебного плана представляет комплексность подхода с учетом содержания Программы, обеспечивающая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, и ориентирована на специфические национальные, социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- *реализацию регионального компонента* в соответствии с приказом департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03 г., №832 от

25.07.05 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», приказа департамента образования Тульской области №813 от 21.08.06 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования в 2008-2009 учебном году» в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения и изучение детьми Тульского края через познавательную, речевую, социально-коммуникативную, художественно-эстетическую образовательную область. Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций.

- *реализацию финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста* в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 г. №03-390, в содержание дошкольного образования введено финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста, которое предполагает реализацию рабочей программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в социально-коммуникативной образовательной области (1 раз в неделю). Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, двигательную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различного материала.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.



Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.д.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведённого на организацию занятий.

В соответствии с календарным учебным графиком в летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество занятий, предусмотренных в инвариативной и вариативных частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

## Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

таблица 1

<b>Учебный план на 2024 - 2025 учебный год</b>																
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	
	<b>Познавательное развитие</b>															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	<b>Речевое развитие</b>															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	

Конструирование	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Физическое развитие</b>														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>														
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>														
Познавательное развитие (конструктивная деятель-ть)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

*Таблица 3*

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Оздоровительная работа

Таблица 4

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно